

№107

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 1 «26» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
«28» августа 2020 г. № 135-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о календарном планировании образовательной деятельности МБДОУ «ДСОВ
«Северяночка» .

г.п.Приобье, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г., Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (далее – МБДОУ), основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее – Программа).

1.2. Календарный план образовательной деятельности (далее - План) в группах – ежедневное определение образовательных и воспитательных задач, порядка, последовательности, осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

1.3. Срок действия Положения не ограничен и действует до замены новым Положением. Изменения, дополнения принимаются решением на Педагогическом совете МБДОУ и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению.

2. Цели календарного плана

2.1. Обеспечение качества педагогического процесса в МБДОУ.

2.2. Осуществление комплексного подхода к организации жизнедеятельности воспитанников с ориентацией на зоны ближайшего и вариативного развития.

2.3. Осуществление контроля по выполнению Программы в полном объеме для полноценного воспитания и развития детей.

2.4. Реализация учебного плана по всем направлениям образовательной деятельности.

3. Принципы календарного плана

3.1. План должен:

3.1.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.1.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.1.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.1.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.1.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.1.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3.1.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.1.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, то есть на основе игровой деятельности.

4. Требования к оформлению календарного плана

4.1. План должен быть составлен на листах А4 в печатном виде в соответствии с тематической неделей, шрифт 12, Times New Roman, ориентация страниц – альбомная.

4.2. Титульный лист:

- сверху посередине - наименование образовательной организации, шрифт 14, Times New Roman;

- по центру – календарный план образовательной деятельности с указанием группы, шрифт 16, Times New Roman, жирный;

- ниже с правой стороны – фамилия и инициалы воспитателей группы;

- внизу по центру – городское поселение, год.

4.3. План должен содержать:

4.3.1. Комплексно-тематический план;

4.3.2. Расписание непрерывной образовательной деятельности;

4.3.3. Индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих ОВЗ или для детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы.

4.3.4. Планирование образовательной деятельности включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (в соответствии с ФГОС ДО), образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьей, поддержка индивидуальности ребенка.

4.3.5. В плане отражаются:

- утренняя гимнастика, работа по закаливанию, организация подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д.;

- наблюдения, труд, опыты;

- формирование культурно – гигиенических навыков, норм поведения;

- развитие игровой, трудовой деятельности.

4.3.6. План должен быть оформлен в виде таблицы:

Дата, день недели 02.09.2020 г., среда

Тема недели «Детский сад»

Режимные моменты	Основная часть	Вариативная часть
	Совместная деятельность ребенка и взрослого при проведении режимных моментов и НОД	
Прием детей	<p>Индивидуальные беседы. Указать тему или о чем беседа.</p> <p>Утренняя гимнастика. Указать вид гимнастики (например, ОРУ с палочками, или ОРУ для всех групп мышц) и номер картотеки.</p> <p>Беседы со всеми детьми. Указать тему или о чем беседа.</p> <p>Работа по формированию КГН. (например, игровое упражнение «Моем руки с мылом»).</p> <p>Проговаривание, повторение потешек (скороговорки, стихотворения, чистоговорки) для старшего возраста (например, разучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила...»).</p> <p>Подготовка к НОД (например, разложить кисточки, краски, стаканы-непроливайки и т.д.).</p>	
НОД	Указать тему, триединую задачу, источник методической литературы, страницу.	
Утренняя прогулка	Указать вид прогулки (например, прогулка-экскурсия, типовая, комбинированная и т.д.), тему, номер картотеки или пособия и страницу.	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания (например, «Раздеваемся вместе с куклой Катей»).</p> <p>Освоение способов деятельности и умений (например, «Ботинки прячутся в шкафчик» или работа дежурных по столовой).</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед (можно указывать цель, например, обучение правилам поведения за столом; или игровая ситуация «Научи Незнайку пользоваться вилкой»).</p> <p>Релаксация перед сном (например, прослушивание музыкальной композиции: «Кольбельная» из мультфильма «Умка»; или чтение художественной литературы).</p>	
Вторая половина дня	<p>Гимнастика пробуждения (например, комплекс «Мы проснулись»).</p> <p>Закаливающие процедуры (например, умывание прохладной водой).</p> <p>Профилактические мероприятия (например, дыхательная гимнастика «Часики»).</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании (например, игровая ситуация «Кто одевается сам»).</p>	

Вечерняя прогулка	Указать вид прогулки (например, прогулка-экскурсия, типовая, комбинированная и т.д.), тему, номер картотеки или источник методической литературы и страницу.	
Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Например, ремонт книг или коробок из-под настольно-печатных книг; уборка в «Уголке природы».	
Самостоятельная деятельность детей		
Планируется по всем образовательным областям. Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности).		
Поддержка индивидуальности ребенка		
Указать имя ребенка и форму работы (например, Маша И. – дидактическая игра «Доскажи словечко»).		
Взаимодействие с родителями		
Указать форму взаимодействия и тему (например, родительское собрание «Давайте познакомимся»).		

4.3.7. Условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы).

4.4. При планировании разнообразной детской деятельности указывается вид детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО (цель, вопросы, оборудование необходимое для организации детской деятельности).

4.5. При планировании рекомендуется использовать картотеку наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, бодрящей гимнастик и другие, составленные педагогами группы.

5. Организация работы

5.1. Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с утвержденными программами дошкольного образования (основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» и другие).

5.2. План составляется на две недели.

5.3. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты педагогического мониторинга.

6. Документация и ответственность

6.1. Календарный план образовательной деятельности является обязательным документом педагога.

6.2. Контроль за календарным планированием осуществляется заместителем заведующего по воспитательно – методической работе не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.3. Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе фиксирует сроки проверки, рекомендации, с которыми знакомит воспитателей и контролирует их выполнение.